

SİYAHİ
NOKTALAR
• • • • • • • • • •
PRATİK

AaBbCcDdEeFfGgGgHhIiJjKkLlMmNnOoÖöPpRrSsSsTtUuÜüVvYyZz

AaBbCcDdEeFfGgHhIiJjKkLlMmNnOoPpQqRrSsTtUuVvWwXxYyZz

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

AaBbCcDdEeFfGgHhIiJjKkLlMmNnOoÖöPpRrSsTtUuÜüVvYyZz

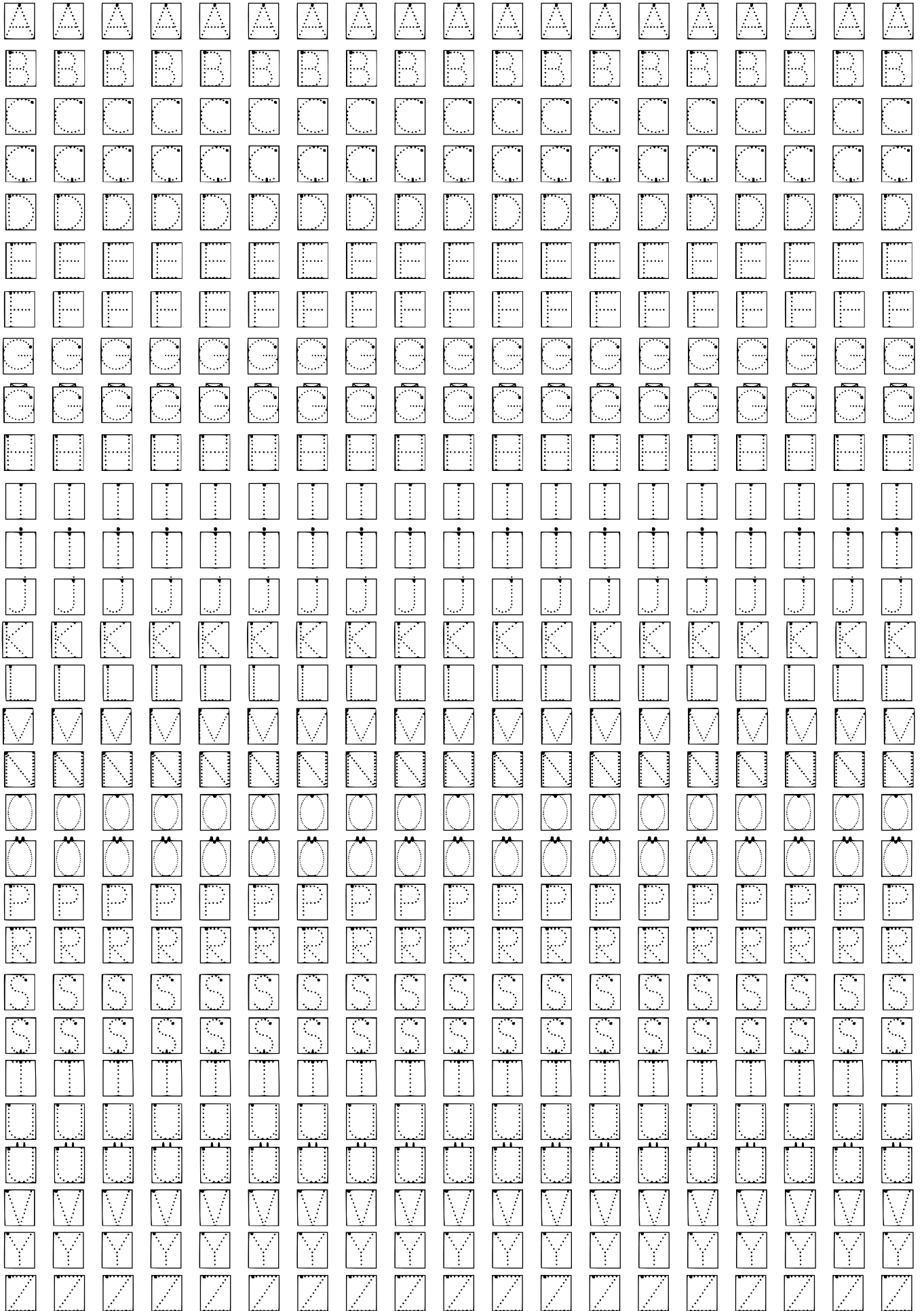
Age Group	Percentage
18-24	15%
25-34	20%
35-44	25%
45-54	20%
55-64	15%
65-74	10%
75-84	5%
85+	5%

SIYAH

NOKTALAR

PRATİK

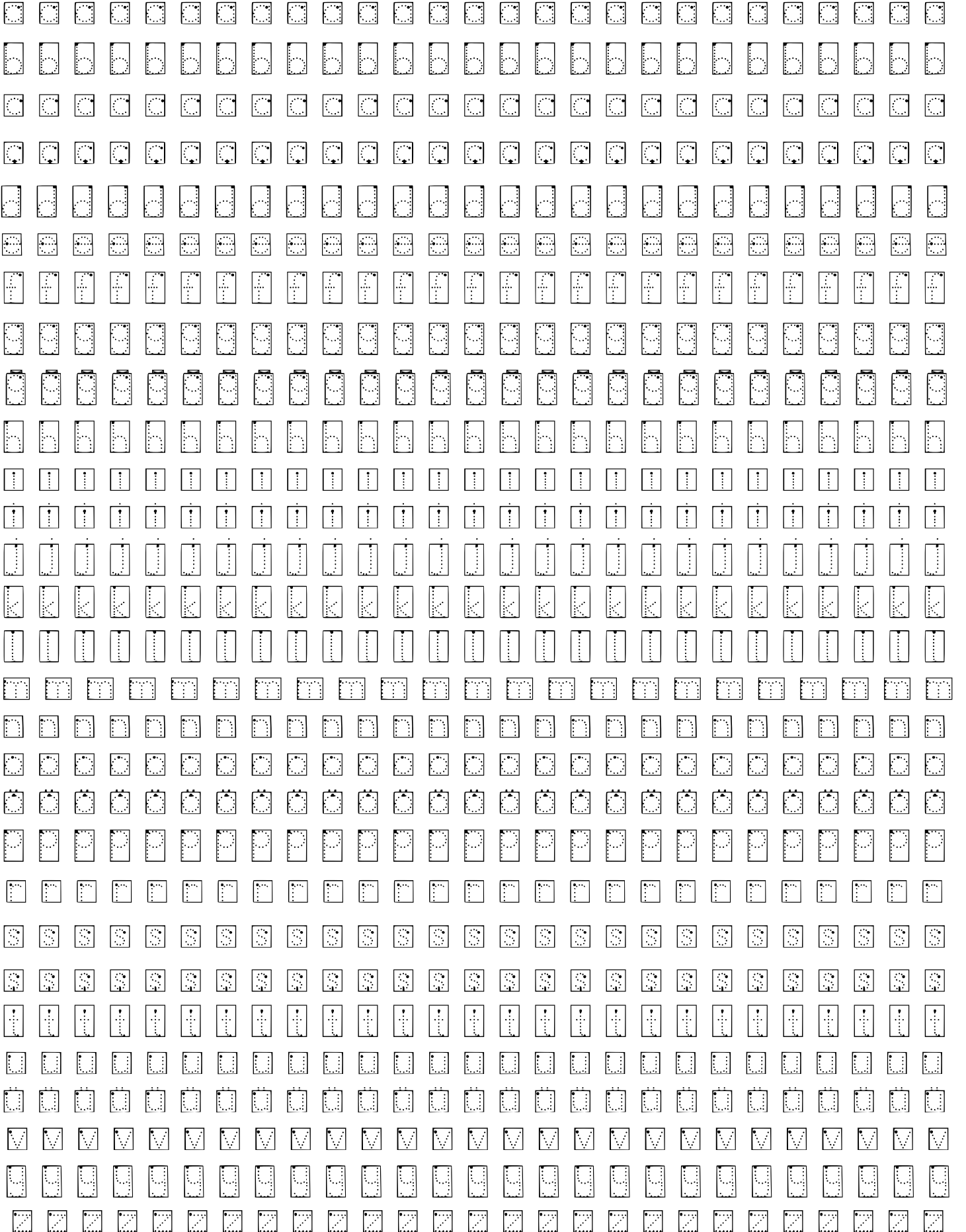
İYİ YAZABİLMEK İÇİN HARFLERİ ÇALIŞMALIYIZ

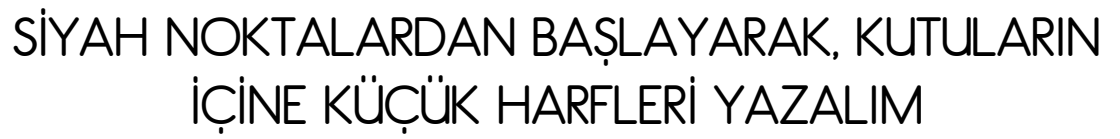


SİYAH NOKTALARDAN BAŞLAYARAK, KUTULARIN
İÇİNE BÜYÜK HARFLERİ YAZALIM

A 20x20 grid of squares, each containing a small black dot in a different position, illustrating a sequence of points in a 2D space. The dots are distributed across the grid, with some appearing in the top-left corner, some in the top-right, and others in the bottom-left or bottom-right, representing a sequence of points in a 2D space.

İYİ YAZABİLMEK İÇİN HARFLERİ ÇALIŞMALIYIZ



A 20x20 grid of 400 squares. Each square contains a small black dot in the top-left corner. The dots are positioned at approximately 10% of the way from the top and left edges of each square. The grid is composed of 20 rows and 20 columns of squares.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Pembe panter, pencerede portakal yiyor.

İNCELE

Pembe panter, pencerede portakal yiyor.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Pembe panter, pencerede portakal yiyor.

YAZ

Pembe panter, pencerede portakal yiyor.

YAZ

Pembe panter, pencerede portakal yiyor.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Pembe panter, pencerede portakal yiyor.

YAZ

Pembe panter, pencerede portakal yiyor.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Zeki zürafa, zeytin ağacının zirvesine zırt pırt
ziplamış.

İNCELE

Zeki zürafa, zeytin ağacının zirvesine zırt pırt
ziplamış.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Zeki zürafa, zeytin ağacının zirvesine zırt pırt
ziplamış.

YAZ

Zeki zürafa, zeytin ağacının zirvesine zırt pırt
ziplamış.

YAZ

Zeki zürafa, zeytin ağacının zirvesine zırt pırt
ziplamış.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Zeki zürafa, zeytin ağacının zirvesine zırt pırt
ziplamış.

YAZ

Zeki zürafa, zeytin ağacının zirvesine zırt pırt
ziplamış.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Bezli bebek, biber dolması yedikten sonra, büyük
bir tabak ballı börek yedi.

İNCELE

Bezli bebek, biber dolması yedikten sonra, büyük
bir tabak ballı börek yedi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Bezli bebek, biber dolması yedikten sonra, büyük
bir tabak ballı börek yedi.

YAZ

Bezli bebek, biber dolması yedikten sonra, büyük bir
tabak ballı börek yedi.

YAZ

Bezli bebek, biber dolması yedikten sonra, büyük
bir tabak ballı börek yedi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Bezli bebek, biber dolması yedikten sonra, büyük
bir tabak ballı börek yedi.

YAZ

Bezli bebek, biber dolması yedikten sonra, büyük
bir tabak ballı börek yedi.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Vızıldayan arı, çiçekli büyük fındık dalında,
küpeli kargayı şaşkına çevirdi.

İNCELE

Vızıldayan arı, çiçekli büyük fındık dalında,
küpeli kargayı şaşkına çevirdi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Vızıldayan arı, çiçekli büyük fındık dalında,
küpeli kargayı şaşkına çevirdi.

YAZ

Vızıldayan arı, çiçekli büyük fındık dalında,
küpeli kargayı şaşkına çevirdi.

YAZ

Vızıldayan arı, çiçekli büyük fındık dalında,
küpeli kargayı şaşkına çevirdi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Vızıldayan arı, çiçekli büyük fındık dalında,
küpeli kargayı şaşkına çevirdi.

YAZ

Vızıldayan arı, çiçekli büyük fındık dalında,
küpeli kargayı şaşkına çevirdi.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Çiftçi, yaz günü ferah bir gölgede kocaman
ceviz ağacına yaslanarak kitap okudu.

İNCELE

Çiftçi, yaz günü ferah bir gölgede kocaman
ceviz ağacına yaslanarak kitap okudu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Çiftçi, yaz günü ferah bir gölgede kocaman
ceviz ağacına yaslanarak kitap okudu.

YAZ

Çiftçi, yaz günü ferah bir gölgede kocaman
ceviz ağacına yaslanarak kitap okudu.

YAZ

Çiftçi, yaz günü ferah bir gölgede kocaman
ceviz ağacına yaslanarak kitap okudu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Çiftçi, yaz günü ferah bir gölgede kocaman
ceviz ağacına yaslanarak kitap okudu.

YAZ

Çiftçi, yaz günü ferah bir gölgede kocaman
ceviz ağacına yaslanarak kitap okudu.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Çalışkan genç, büyüleyici öyküler yazıp hızlı bir şekilde hedefine ulaştı.

İNCELE

Çalışkan genç, büyüleyici öyküler yazıp hızlı bir şekilde hedefine ulaştı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Çalışkan genç, büyüleyici öyküler yazıp hızlı bir şekilde hedefine ulaştı.

YAZ

Çalışkan genç, büyüleyici öyküler yazıp hızlı bir şekilde hedefine ulaştı.

YAZ

Çalışkan genç, büyüleyici öyküler yazıp hızlı bir şekilde hedefine ulaştı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Çalışkan genç, büyüleyici öyküler yazıp hızlı bir şekilde hedefine ulaştı.

YAZ

Çalışkan genç, büyüleyici öyküler yazıp hızlı bir şekilde hedefine ulaştı.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Fırçayı zeytinyağına batırıp çılgın bir şekilde
renkli duvarı boyadı.

İNCELE

Fırçayı zeytinyağına batırıp çılgın bir
şekilde renkli duvarı boyadı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Fırçayı zeytinyağına batırıp çılgın bir
şekilde renkli duvarı boyadı.

YAZ

Fırçayı zeytinyağına batırıp çılgın bir
şekilde renkli duvarı boyadı.

YAZ

Fırçayı zeytinyağına batırıp çılgın bir şekilde
renkli duvarı boyadı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Fırçayı zeytinyağına batırıp çılgın bir
şekilde renkli duvarı boyadı.

YAZ

Fırçayı zeytinyağına batırıp çılgın bir
şekilde renkli duvarı boyadı.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Jübile yapan aktör, çocuğa şifreli bir kitap
hediye etti.

İNCELE

Jübile yapan aktör, çocuğa şifreli bir kitap
hediye etti.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Jübile yapan aktör, çocuğa şifreli bir kitap
hediye etti.

YAZ

Jübile yapan aktör, çocuğa şifreli bir kitap
hediye etti.

YAZ

Jübile yapan aktör, çocuğa şifreli bir kitap
hediye etti.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Jübile yapan aktör, çocuğa şifreli bir kitap
hediye etti.

YAZ

Jübile yapan aktör, çocuğa şifreli bir kitap
hediye etti.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Jöleli muzlu kek, zeytinyağlı sosla büyük fırında
pişirilip sıcak şekilde servis edildi.

İNCELE

Jöleli muzlu kek, zeytinyağlı sosla büyük
fırında pişirilip sıcak şekilde servis edildi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Jöleli muzlu kek, zeytinyağlı sosla büyük
fırında pişirilip sıcak şekilde servis edildi.

YAZ

Jöleli muzlu kek, zeytinyağlı sosla büyük
fırında pişirilip sıcak şekilde servis edildi.

YAZ

Jöleli muzlu kek, zeytinyağlı sosla büyük
fırında pişirilip sıcak şekilde servis edildi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Jöleli muzlu kek, zeytinyağlı sosla büyük
fırında pişirilip sıcak şekilde servis edildi.

YAZ

Jöleli muzlu kek, zeytinyağlı sosla büyük
fırında pişirilip sıcak şekilde servis edildi.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Cevizli çörekleri çabucak çiğnemeye çalışan
çocuk, çimenlere düşüp şaşkınlıkla güldü.

İNCELE

Cevizli çörekleri çabucak çiğnemeye çalışan
çocuk, çimenlere düşüp şaşkınlıkla güldü.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Cevizli çörekleri çabucak çiğnemeye çalışan
çocuk, çimenlere düşüp şaşkınlıkla güldü.

YAZ

Cevizli çörekleri çabucak çiğnemeye çalışan
çocuk, çimenlere düşüp şaşkınlıkla güldü.

YAZ

Cevizli çörekleri çabucak çiğnemeye çalışan
çocuk, çimenlere düşüp şaşkınlıkla güldü.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Cevizli çörekleri çabucak çiğnemeye çalışan
çocuk, çimenlere düşüp şaşkınlıkla güldü.

YAZ

Cevizli çörekleri çabucak çiğnemeye çalışan
çocuk, çimenlere düşüp şaşkınlıkla güldü.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Jilet gibi yeni ceketli Cem, çınar ağacının
altında çırpı çiğneyen sincapları izledi.

İNCELE

Jilet gibi yeni ceketli Cem, çınar ağacının
altında çırpı çiğneyen sincapları izledi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Jilet gibi yeni ceketli Cem, çınar ağacının
altında çırpı çiğneyen sincapları izledi.

YAZ

Jilet gibi yeni ceketli Cem, çınar ağacının
altında çırpı çiğneyen sincapları izledi.

YAZ

Jilet gibi yeni ceketli Cem, çınar ağacının
altında çırpı çiğneyen sincapları izledi.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Jilet gibi yeni ceketli Cem, çınar ağacının
altında çırpı çiğneyen sincapları izledi.

YAZ

Jilet gibi yeni ceketli Cem, çınar ağacının
altında çırpı çiğneyen sincapları izledi.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Fıstıklı şekerlemeyi dilinde döndüren Ferit, şıpır şıpır yağan yağmurda hızlıca koştu.

İNCELE

Fıstıklı şekerlemeyi dilinde döndüren Ferit,
şıpır şıpır yağan yağmurda hızlıca koştu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Fıstıklı şekerlemeyi dilinde döndüren Ferit,
şıpır şıpır yağan yağmurda hızlıca koştu.

YAZ

Fıstıklı şekerlemeyi dilinde döndüren Ferit,
şıpır şıpır yağan yağmurda hızlıca koştu.

YAZ

Fıstıklı şekerlemeyi dilinde döndüren Ferit,
şıpır şıpır yağan yağmurda hızlıca koştu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Fıstıklı şekerlemeyi dilinde döndüren Ferit,
şıpır şıpır yağan yağmurda hızlıca koştu.

YAZ

Fıstıklı şekerlemeyi dilinde döndüren Ferit,
şıpır şıpır yağan yağmurda hızlıca koştu.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Kırmızı kurdeleli kız, küçük kutuya kum koydu.
Kutunun kapağı kapandığında kumlar havaya uçtu.

İNCELE

Kırmızı kurdeleli kız, küçük kutuya kum koydu.
Kutunun kapağı kapandığında kumlar havaya uçtu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Kırmızı kurdeleli kız, küçük kutuya kum koydu.
Kutunun kapağı kapandığında kumlar havaya uçtu.

YAZ

Kırmızı kurdeleli kız, küçük kutuya kum koydu.
Kutunun kapağı kapandığında kumlar havaya uçtu.

YAZ

Kırmızı kurdeleli kız, küçük kutuya kum koydu.
Kutunun kapağı kapandığında kumlar havaya uçtu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Kırmızı kurdeleli kız, küçük kutuya kum koydu.
Kutunun kapağı kapandığında kumlar havaya uçtu.

YAZ

Kırmızı kurdeleli kız, küçük kutuya kum koydu.
Kutunun kapağı kapandığında kumlar havaya uçtu.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Çabuk çevik çakal, çarşıda comak satar, çocuklar
çığlık çığlığa çarşıya koşar.

İNCELE

Çabuk çevik çakal, çarşıda comak satar, çocuklar
çığlık çığlığa çarşıya koşar.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Çabuk çevik çakal, çarşıda comak satar, çocuklar
çığlık çığlığa çarşıya koşar.

YAZ

Çabuk çevik çakal, çarşıda comak satar, çocuklar
çığlık çığlığa çarşıya koşar.

YAZ

Çabuk çevik çakal, çarşıda comak satar, çocuklar
çığlık çığlığa çarşıya koşar.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Çabuk çevik çakal, çarşıda comak satar, çocuklar
çığlık çığlığa çarşıya koşar.

YAZ

Çabuk çevik çakal, çarşıda comak satar, çocuklar
çığlık çığlığa çarşıya koşar.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Yedi yıl yılmaz yavru yusufçuk, yemyeşil yaylada
yavaş yavaş yürüyerek yirmi yedi yemiş yemiş.

İNCELE

Yedi yıl yılmaz yavru yusufçuk, yemyeşil yaylada
yavaş yavaş yürüyerek yirmi yedi yemiş yemiş.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Yedi yıl yılmaz yavru yusufçuk, yemyeşil yaylada
yavaş yavaş yürüyerek yirmi yedi yemiş yemiş.

YAZ

Yedi yıl yılmaz yavru yusufçuk, yemyeşil yaylada
yavaş yavaş yürüyerek yirmi yedi yemiş yemiş.

YAZ

Yedi yıl yılmaz yavru yusufçuk, yemyeşil yaylada
yavaş yavaş yürüyerek yirmi yedi yemiş yemiş.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Yedi yıl yılmaz yavru yusufçuk, yemyeşil yaylada
yavaş yavaş yürüyerek yirmi yedi yemiş yemiş.

YAZ

Yedi yıl yılmaz yavru yusufçuk, yemyeşil yaylada
yavaş yavaş yürüyerek yirmi yedi yemiş yemiş.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Yedi yıl önce, yayladaki yabancı yulaf yığınları
arasında, yirmi yedi yeşil yılan yavrusu yürüyordu.

İNCELE

Yedi yıl önce, yayladaki yabancı yulaf yığınları
arasında, yirmi yedi yeşil yılan yavrusu yürüyordu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Yedi yıl önce, yayladaki yabancı yulaf yığınları
arasında, yirmi yedi yeşil yılan yavrusu yürüyordu.

YAZ

Yedi yıl önce, yayladaki yabancı yulaf yığınları
arasında, yirmi yedi yeşil yılan yavrusu yürüyordu.

YAZ

Yedi yıl önce, yayladaki yabancı yulaf yığınları
arasında, yirmi yedi yeşil yılan yavrusu yürüyordu.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Yedi yıl önce, yayladaki yabancı yulaf yığınları
arasında, yirmi yedi yeşil yılan yavrusu yürüyordu.

YAZ

Yedi yıl önce, yayladaki yabancı yulaf yığınları
arasında, yirmi yedi yeşil yılan yavrusu yürüyordu.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Perili parkta pırl pırl parlayan pembe balonları,
penceredeki pamuk prenses patlattı.

İNCELE

Perilli parkta pırl pırl parlayan pembe
balonları, penceredeki pamuk prenses patlattı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Perilli parkta pırl pırl parlayan pembe
balonları, penceredeki pamuk prenses patlattı.

YAZ

Perilli parkta pırl pırl parlayan pembe balonları,
penceredeki pamuk prenses patlattı.

YAZ

Perili parkta pırl pırl parlayan pembe balonları,
penceredeki pamuk prenses patlattı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Perilli parkta pırl pırl parlayan pembe balonları,
penceredeki pamuk prenses patlattı.

YAZ

Perilli parkta pırl pırl parlayan pembe balonları,
penceredeki pamuk prenses patlattı.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Bedevi bey, bindiği beyaz atla, birdenbire büyük
bir dağın dibine doğru dörtnala gitti.

İNCELE

Bedevi bey, bindiği beyaz atla, birdenbire, büyük
bir dağın dibine doğru dörtnala gitti.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Bedevi bey, bindiği beyaz atla, birdenbire, büyük
bir dağın dibine doğru dörtnala gitti.

YAZ

Bedevi bey, bindiği beyaz atla, birdenbire, büyük
bir dağın dibine doğru dörtnala gitti.

YAZ

Bedevi bey, bindiği beyaz atla, birdenbire, büyük
bir dağın dibine doğru dörtnala gitti.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Bedevi bey, bindiği beyaz atla, birdenbire, büyük
bir dağın dibine doğru dörtnala gitti.

YAZ

Bedevi bey, bindiği beyaz atla, birdenbire, büyük
bir dağın dibine doğru dörtnala gitti.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Zürafa Züri, zikzak çizerek, zıpzıplı bir zemin
üzerinde, zırlı bir zambak yetiştiriyor.

İNCELE

Zürafa Züri, zikzak çizerek, zıpzıplı bir zemin
üzerinde, zırlı bir zambak yetiştiriyor.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Zürafa Züri, zikzak çizerek, zıpzıplı bir zemin
üzerinde, zırlı bir zambak yetiştiriyor.

YAZ

Zürafa Züri, zikzak çizerek, zıpzıplı bir zemin
üzerinde, zırlı bir zambak yetiştiriyor.

YAZ

Zürafa Züri, zikzak çizerek, zıpzıplı bir zemin
üzerinde, zırlı bir zambak yetiştiriyor.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Zürafa Züri, zikzak çizerek, zıpzıplı bir zemin
üzerinde, zırlı bir zambak yetiştiriyor.

YAZ

Zürafa Züri, zikzak çizerek, zıpzıplı bir zemin
üzerinde, zırlı bir zambak yetiştiriyor.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

OKU

Şirin şapkalı şempanze, şekerli şeftalileri sepete topladı. Sepet ağırlaştıkça şempanze zıpladı.

İNCELE

Şirin şapkalı şempanze, şekerli şeftalileri sepete topladı. Sepet ağırlaştıkça şempanze zıpladı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Şirin şapkalı şempanze, şekerli şeftalileri sepete topladı. Sepet ağırlaştıkça şempanze zıpladı.

YAZ

Şirin şapkalı şempanze, şekerli şeftalileri sepete topladı. Sepet ağırlaştıkça şempanze zıpladı.

YAZ

Şirin şapkalı şempanze, şekerli şeftalileri sepete topladı. Sepet ağırlaştıkça şempanze zıpladı.

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Şirin şapkalı şempanze, şekerli şeftalileri sepete topladı. Sepet ağırlaştıkça şempanze zıpladı.

YAZ

Şirin şapkalı şempanze, şekerli şeftalileri sepete topladı. Sepet ağırlaştıkça şempanze zıpladı.

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.

Aşağıdaki metni okuyalım, alt satırlarda verilen yazma egzersizlerini yapalım.

OKU

Küçük kedi, kaçmaya çalıştı. O kadar tatlıydı ki,
kapı bile ona gülerek açıldı!

İNCELE

Küçük kedi, kaçmaya çalıştı. O kadar tatlıydı ki,
kapı bile ona gülerek açıldı!

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Küçük kedi, kaçmaya çalıştı. O kadar tatlıydı ki,
kapı bile ona gülerek açıldı!

YAZ

Küçük kedi, kaçmaya çalıştı. O kadar tatlıydı ki,
kapı bile ona gülerek açıldı!

YAZ

Küçük kedi, kaçmaya çalıştı. O kadar tatlıydı ki,
kapı bile ona gülerek açıldı!

Harflere siyah noktalardan başla.

YAZ

Küçük kedi, kaçmaya çalıştı. O kadar tatlıydı ki,
kapı bile ona gülerek açıldı!

YAZ

Küçük kedi, kaçmaya çalıştı. O kadar tatlıydı ki,
kapı bile ona gülerek açıldı!

Aynı cümleyi düz yazı halinde alttaki satırlara yazın.



Kültür, bir toplumun kalbini oluşturan, gelenekler, değerler, sanat ve yaşam biçimlerinin harmanlandığı büyüğü bir mozaiktir. İlk insanlar avcılık ve toplayıcılıkla hayatta kalmaya çalışırken, çevreleriyle kurdukları ilişkiler ve paylaştıkları deneyimler, onların kültürel zenginliğini beslemeye başladı. Her nesil, kendisinden önceki neslin bilgilerini alıp üzerine yenilerini ekleyerek kültürü daha da geliştirdi.

Tarımın keşfiyle birlikte, insanlar yerleşik hayata geçtikçe toplumsal bağlar güçlendi. Diller, efsaneler, şarkılar ve danslar, bu toplulukların hikayelerini anlatmaya başladı. Her kültür, kendi özgün ritmini yaratırken, farklı coğrafyalardan gelen etkileşimler, bu ritmi daha da zenginleştirdi.



Kültür, bir toplumun kalbini oluşturan, gelenekler, değerler, sanat ve yaşam biçimlerinin harmanlandığı büyüğü bir mozaiktir. İlk insanlar avcılık ve toplayıcılıkla hayatta kalmaya çalışırken, çevreleriyle kurdukları ilişkiler ve paylaştıkları deneyimler, onların kültürel zenginliğini beslemeye başladı. Her nesil, kendisinden önceki neslin bilgilerini alıp üzerine yenilerini ekleyerek kültürü daha da geliştirdi.

Tarımın keşfiyle birlikte, insanlar yerleşik hayata geçtikçe toplumsal bağlar güçlendi. Diller, efsaneler, şarkılar ve danslar, bu toplulukların hikayelerini anlatmaya başladı. Her kültür, kendi özgün ritmini yaratırken, farklı coğrafyalardan gelen etkileşimler, bu ritmi daha da zenginleştirdi.

Aşağıdaki metnindeki noktaların üzerinden geçerek yazman egzersizi yapalım.
Harflere siyah noktaların bulunduğu yerlerden başlamayı unutmayalım.

YAZ

Kültür, bir toplumun kalbini oluşturan, gelenekler, değerler, sanat ve yaşam biçimlerinin harmonik olduğu bütüne bir mizandır. İlk insanlar avcılık ve toplayıcılıkla hayatla kalmaya çalışırken, çevreleriyle kurdukları ilişkiler ve paylaşımları deneyimler, onların kültürel zenginliğini beslemeye başladı. Her nesil, kendisinden önceki neslin bilgilerini alıp üzerine yenilerini ekleyerek kültürü daha da geliştirdi.

Herkesin katkısıyla birliktir, insanlar yaşadık hayatla birlikte toplumsal hayat güçlendi. Diller, eşyalar, konutlar ve benzeri, bu toplulukların hikayelerini anlatmaya başladı. Her kültür, kendi özgün ritmini yararken, farklı coğrafyalardan gelen etkileşimler, bu ritmi daha da zenginleştirdi.

Aşağıdaki metnindeki noktaların üzerinden geçerek yazma egzersizi yapalım.

YAZ

Kültür, bir toplumun kalbini oluşturan, gelenekler, değerler, sanat ve yaşam biçimlerinin harmonize olduğu bütünlü bir mozaiktir. İlk insanlar avcılık ve toplayıcılıkla hayatta kalmaya çalışırken, çevreleriyle kurdukları ilişkiler ve paylaşımları deneyimler, onların kültürel zenginliğini beslemeye başladı. Her nesil, kendisinden önceki neslin bilgilerini alıp üzerine yenilerini ekleyerek kültüre daha da geliştirdi.

Herkesin katkısıyla birlikte, insanlar geleceğe hayata geçtikçe toplumsal bağlar güçlendi. Diller, eşyalar, ritüeller ve danslar, bu toplulukların hikayelerini anlatmaya başladı. Her kültür, kendi özgün ritmini yararken, farklı kültürlerden gelen etkileşimler, bu ritmi daha da zenginleştirdi.



Önceki sayfalarda okuduğumuz metni, düzenli şekilde, aşağıdaki satırlara yazalım.
Küçük harfleri noktalı çizgi hizasına sığdırarak yazmaya çalışalım.

Kültür, bir toplumun kalbini oluşturan,

Önceki sayfalarda okuduğumuz metni, düzenli şekilde, aşağıdaki satırlara yazalım.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Müzik, hayatın en neşeli ve büyüğü yanlarından biridir! Melodiler, ritimler ve şarkı sözleri, ruh halimizi anında değiştirebilir. Dans etmeyi, şarkı söylemeyi ve eğlenmeyi seviyorsanız, müzik tam size göre!

Her kültürün kendine özgü ezgileri vardır; bazen bir davulun ritmiyle hareket ederken, bazen de bir kemanın melodisinde kayboluruz. Müzik, insanların duygularını ifade etmenin en güzel yoludur. Sevinç, hüzn, aşk... Hepsi bir nota ile dile gelir!

Unutmayın, müzik dinlerken yüzünüzdeki gülümseme, kalbinizdeki ritmi hızlandırır. Şimdi en sevdiğiniz şarkıyı açın, dans edin ve müziğin keyfini çıkarın! Çünkü müzik, hayatın en eğlenceli parçasıdır!



Müzik, hayatın en neselli ve büyüğü yanlarından biridir! Melodiler, ritimler ve şarkı sözleri, ruh halimizi anında değiştirebilir. Dans etmeyi, şarkı söylemeyi ve eğlenmeyi seviyorsanız, müzik tam size göre!

Her kültürün kendine özgü ezgileri vardır, bazen bir davulun ritmiyle hareket ederken, bazen de bir kemanın melodisinde kayboluruz. Müzik, insanların duygularını ifade etmenin en güzel yoludur.

Sevinç, hüzn, aşk... Hepsi bir nota ile dile gelir!

Unutmayın, müzik dinlerken yüzünüzdeki gülümseme, kalbinizdeki ritmi hızlandırır. Şimdi en sevdiğiniz şarkıyı açın, dans edin ve müziğin keyfini çıkarın! Çünkü müzik, hayatın en eğlenceli parçasıdır!

Aşağıdaki metnindeki noktaların üzerinden geçerek yazman egzersizi yapalım.
Harflere siyah noktaların bulunduğu yerlerden başlamayı unutmayalım.

YAZ

Müzik, hayatın en neşeli ve bağışlı yıllarından
birdir! Melodiler, ritimler ve şarkı sözleri, ruh
baharını canında taşıyor. Dans etmeyi,
şarkı söylemeyi ve eğlenmeyi seviyorsanız, müzik
tam size göre!
Her kültürün kendine özgü eğlenceleri vardır. Bazen
bir davulun ritmiyle hareket ederken, bazen de bir
kemane melodisinde kayboluruz. Müzik, insanların
duygularının ifade etmenin en güzel yollarıdır.
Sevinç, hüzün, aşk... Herşey bir nota ile dile gelir!
Unutmayın, müzik dinlerken gözünüzdeki
gölgesene, kalbinizdeki ritmi hızlandırır. Sizde
en sevdiğiniz şarkıya açın, dans edin ve müziğin
keşfini çıkarın! Çünkü müzik, hayatın en eğlenceli
parçasıdır!

Aşağıdaki metnindeki noktaların üzerinden geçerek yazma egzersizi yapalım.

YAZ

Müzik, hayatın en neşeli ve bğülu yanlarından
biridir! Melodiler, ritimden ve şarkı sözleri, ruh
halimizi anında değıştirebilir. Dans etmeyi,
şarkı söylemeyi ve eğlenmeyi seviyorsanız, müzik
tam size göre!

Her kültürün kendine özgü eğilimleri vardır. Bazen
bir davulun ritmiyle hanekeş ederken, bazen de bir
kemanın melodisinde kayboluruz. Müzik, insanların
duygularını ifade etmenin en güzel yollarıdır.

Sevinç, hüzün, aşk... Herşey bir nota ile dile gelir!

Unutmayın, müzik dinlerken gözünüzdeki
gülümseme, kalbinizdeki ritmi hızlandırır. Sizde
en sevdiğiniz şarkıya açın, dans edin ve müziğin
keşfini çıkarın! Çünkü müzik, hayatın en eğlenceli
parçasıdır!



Önceki sayfalarda okuduğumuz metni, düzenli şekilde, aşağıdaki satırlara yazalım.
Küçük harfleri noktalı çizgi hizasına sığdırarak yazmaya çalışalım.

Önceki sayfalarda okuduğumuz metni, düzenli şekilde, aşağıdaki satırlara yazalım.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.